

Диагностические материалы

для исследования компетентности педагогического коллектива ГАПОУ «Краснокаменский горно – промышленный техникум» на предмет компетентности в вопросе внедрения целевой модели наставничества.

1. **В каких годах впервые появилось понятие «Наставничество»**
 - А) 20-30 гг. XX века
 - Б) 80-х гг. XX века
 - В) 70-х гг. XX века
 - Г) 90-х гг. XX века
2. **Кто является автором утверждения « НАСТАВНИЧЕСТВО – система отношений и ряд процессов, когда один человек предлагает помощь, руководство, совет и поддержку другому»**
 - А) С.Я.Батышев
 - Б) А.С.Макаренко
 - В) Г. Льюис
 - Г) В.Даль
3. **Традиционная модель образования предполагает**
 - А) обеспечение обучаемых знаниями, умениями, навыками и практическое приспособление их к существующему обществу
 - Б) персональный характер обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся
 - В) организацию образования вне социальных институтов, в частности, школ и вузов
 - Г) передачу молодому поколению универсальных элементов культуры прошлого
4. **Какой из перечисленных вариантов не относится к виду деятельности наставника:**
 - А) Аналитическая деятельность
 - Б) Реабилитационная деятельность
 - В) Информационная деятельность
 - Г) Методическая деятельность
5. **К высшей стадии психического отражения относятся**
 - А) подсознание
 - Б) самосознание
 - В) бессознательное
 - Г) сознание
6. **Что по мнению Сократа являлось главной задачей наставника:**
 - А) Приобщить молодых специалистов к корпоративной культуре
 - Б) Пробудить мощные душевные силы наставляемого
 - В) сформировать у подрастающего поколения необходимые устойчивые морально-волевые качества, Г) высокую сознательности, дисциплинированность, трудолюбие
 - Г) развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения
7. **Выберите основные сферы применения наставничества**
 - А) Экономическая
 - Б) Социальная
 - В) Духовная
 - Г) Все перечисленные варианты
8. **Какой тип наставничества является наиболее эффективным при работе трудными подростками:**
 - А) Наставник-руководитель,
 - Б) Наставник-лидер
 - В) Наставник-тьютор
 - Г) Наставник-партнер (навигатор)
9. **Для успешной реализации программы сопровождения наставнику необязательно обладать:**
 - А) гибким и критическим мышлением,
 - Б) коммуникативными и организаторскими способностями;
 - В) эмоционально устойчивой психикой
 - Г) развитую интуицию и рефлексия;
 - Д) специальным образованием
10. **Одной из специфических особенностей наставничества является:**
 - А) Тесная взаимосвязь с традиционной системой воспитания;
 - Б) Полное отсутствие взаимосвязи с традиционной системой воспитания;
 - В) Наличие дистанции между наставником и подопечным;
 - Г) Формальный подход к реализации этапов

11. Какой тип взаимоотношений характерен для наставничества:
А) Субъект-субъектный (методология наставничества - это система 14 концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и продуктивным опытом, позволяющих понять процесс взаимодействия наставника (первый субъект наставничества) и наставляемого (второй субъект наставничества). Контролирующая организация участвует в процессе обучения, совместно с наставником создает его план и корректирует дальнейшее взаимодействие в процессе наставничества)
Б) Объект-объектный
В) Субъект-объектный
Г) Смешанный
12. Показателями оценки эффективности работы наставника являются
А) положительная динамика успеваемости подростка;
Б) отсутствие конфликтных ситуаций;
В) отсутствие правонарушений;
Г) все перечисленные варианты.
13. Какой из факторов, по мнению ведущих ученых в области психологии, не является основополагающим при взаимодействии с подростками в процессе наставнической деятельности:
А) наследственность;
Б) внутреннюю позицию человека;
В) условия развития / среду обитания.
Г) применение технических средств обучения
14. Обучение посредством предоставления в разных видах обучаемому модели действий и их корректировки посредством обратной связи называется:
А) Наставничеством
Б) Менторством
В) Тьютерством
Г) Коучингом
15. Какая из предложенных моделей наставничества предполагает взаимодействие исключительно со взрослыми людьми:
А) Фасилитатор
Б) Коуч
В) Андрагог
Г) Тьютор
16. В рамках какого всероссийского проекта, по словам заместителя генерального директора Союза «Молодые профессионалы» по подготовке кадров С. Крайчинской, сформировалось несколько форматов наставничества и проводится конкурс по данному направлению в 5 номинациях:
А) WorldSkills Russia
Б) Наставник
В) Сетевичок
Г) Лучшие практики наставничества